Магергут Клавдия Валерьевна, г. Сургут, МОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов.

Конспект урока. Русский язык, 7 класс.

Тема Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему

 «Правомерно ли выделять слова категории состояния в самостоятельную часть

 речи?»

Цель совершенствовать умение строить высказывание в форме рассуждения,

 развивать умение логически и последовательно излагать свои мысли,

 развивать умение подбирать аргументы и доказательства,

 развивать речевые умения и навыки учащихся,

 развивать интерес к изучению русского языка.

Знать признаки и особенности слов категории состояния;

 структуру текста-рассуждения.

Уметь создавать текст-рассуждение на заданную тему;

 употреблять в речи слова категории состояния;

 отстаивать свою точку зрения аргументированно и доказательно.

 Ход урока

1. Организационный момент. Цели урока.
2. Работа по теме урока.
3. Выступления подготовленных учащихся.
* Как появились слова категории состояния? (академик Л.В.Щерба «О частях речи в русском языке», 1928г.)
* Труды академика Л.В.Щербы.
* Вклад А.Х.Востокова в развитие языкознания как науки.
1. Работа с учебником.
* Упражнение 283. Определить основную мысль текста, сделать вывод.
1. Дискуссия «Есть ли необходимость выделять слова категории состояния в самостоятельную часть речи?»
2. Выбор типа речи. Повторение типов речи. Структура рассуждения.

Вывод: тип речи – рассуждение.

1. Составление плана сочинения-рассуждения.
2. Тезис - Слова категории состояния – (не) самостоятельная часть речи.
3. Аргументы, доказательства (в зависимости от выбранного тезиса).
4. Вывод.
5. Подбор аргументов (доказательств), уточнение формулировок.

|  |  |
| --- | --- |
| Против «самостоятельной части речи» | За «самостоятельную часть речи» |
| 1.Состояние природы и человека можно описать с помощью имён существительных, прилагательных, глаголов, наречий. | 1. Слова категории состояния имеют область значения – описывают явления действительности. |
| 2.Слова категории состояния описывают только узкую область явлений. | 2. Большинство слов категории состояния не изменяются. |
| 3.Слова категории состояния часто выражены безличными (холодными) глаголами или наречиями. | 3.Слова категории состояния имеют чётко выраженную синтаксическую роль. |
| 4.Некоторые слова категории состояния всё-таки изменяются (знобит, знобило, будет знобить). | 4. В контексте слова категории состояния проявляются как отдельная самостоятельная часть речи. |
| 5.Вне контекста трудно определить часть речи. |  |
| ВЫВОД: Слова категории состояния – не самостоятельная часть речи, а особая группа слов, обозначающих состояние природы или человека. | ВЫВОД: Слова категории состояния – самостоятельная часть речи, обозначающая состояние человека или природы. |

7.Определение собственной точки зрения учащимися.

8.Написание и редактирование черновика сочинения-рассуждения.

 III. Написание сочинения-рассуждения.