«Совместный труд…

он объединяет!»

Кот Матроскин

**Описание сетевого коллективного проекта**

**Иллюстрированный Интерактивный Календарь-Справочник**

**«Этот день в истории»**

**Идея.**

Все мы стараемся заинтересовать учеников своим предметом. Но каждый это делает по-разному – кто-то активно организует внеклассную деятельность, кто-то старается разнообразить уроки и т.д.

Я уже несколько лет использую прием «входа в урок» под названием «Этот день в истории». Ребятам интересно узнать, что же произошло в этот самый день, когда они сидят за партами в школе, много лет назад. Этот прием не только повышает мотивацию учащихся к изучению предмета, но и настраивает их на урок, позволяет «окунуться» в «мир истории», почувствовать связь времен.

Сначала я писала даты и события на доске, а на стенде вывешивала календарь событий за текущий месяц. С появлением интерактивной доски в кабинете истории у меня появилась возможность сделать этот «входа в урок» более наглядным и информативным, сопровождая устную информацию ассоциативными изображениями и тематическими ссылками на ресурсы Интернет.

Уважаемые коллеги – учителя истории!

Я предлагаю Вам создать коллективный творческий продукт под названием **Иллюстрированный Интерактивный Календарь-Справочник «Этот день в истории».**

Коллективное творчество позволит нам ближе познакомиться друг с другом, оценить уровень владения навыками работы в приложении MsOffice PowerPoint 2007, создать «продукт», который может быть востребован другими учителями.

Характер коллективной работы подразумевает исследование Интернет-ресурсов, подбор иллюстративного и дополнительного материала, его оформление.

**Этапы работы над сетевым коллективным проектом:**

1 этап (организационный) – уточнение содержания проекта. Определение событий, которые войдут в Календарь-Справочник. Определение круга источников информации. Определение формата представления промежуточной информации. Уточнение формата дизайна Календаря-Справочника. Решение технических вопросов, обмен опытом по работе с PowerPoint 2007 через серию видеоуроков. Формирование списка соавторов Календаря-Справочника. Определение сфер деятельности каждого соавтора, временные рамки выполнения проекта.

2 этап – создание отдельных страничек Календаря-Справочника соавторами проекта. Проверка достоверности и корректности представленных данных.

3 этап – объединение, систематизация и оформление собранного материала.

4 этап – представление результата работы в тематической группе [ИКТ и преподавание истории, обществознания и права в школе](http://metodisty.ru/m/groups/view/istoriya). Подведение итогов, рефлексия.

Предварительный **алгоритм работы** по созданию коллективного творческого продукта:

1. Создание соавтором своего «листка календаря»

Соавтор

Соавтор

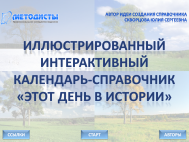
Соавтор

Автор идеи, руководитель проекта

Листки «календаря»

1. Корректировка «листка календаря» либо перемещение в общий Календарь-Справочник.

Автор идеи, руководитель проекта



Листки «календаря»

Соавтор

Соавтор

Соавтор

По всем вопросам обращайтесь на форуме: [НАШЕ Коллективное Творческое Дело](http://metodisty.ru/forum/groups/topic/nashe_kollektivnoe_tvorcheskoe_delo.htm) или по внутренней почте.