**Контрольная работа по теме «Морфемика»**

**I вариант**

**I. Закончите предложение и запишите свой ответ (слово).**

1) Изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении -…

2) Часть слова без окончания или всё неизменяемое слово - …

3) Значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов - …

4) Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов - …

5) Замена одной буквы на другую в одной и той же части слова - …

6) Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов – это…

**II. Найдите и выпишите неизменяемое слово:**

*ворота, работает, ударный, друг, вокруг.*

**III. Найдите и выпишите склоняемое слово:**

*упасть, смотреть, темно, правило.*

**IV. Найдите и выпишите спрягаемое слово:**

*май, светло, свидание, переписать.*

**V. Найдите и выпишите слово с нулевым окончанием:**

*погоня, мечтаешь, пробежал, армия.*

**VI. В каком слове основа равна корню? Выпишите это слово.**

*Голубой, читатель, удивление, переговоры, округа.*

**VII. Выпишите пару, в которой слова не являются однокоренными.**

*Исцеление – целебный, поднос – переносица, подножка – ноги, загар – сгореть.*

**VIII. В каком слове нет приставки? Выпишите это слово.**

*Обломить, облако, обход, обрасти.*

**IX. Выпишите слово, которое неверно разделено на морфемы.**

*Повтор-ени-е, пре-крас-н-ый, ус-меш-к-а, отъ-езд, без-выход-н-ый.*

**X. Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне. В скобках запишите слова с чередующимися согласными в корне.**

*Белый снег пушистый в воздухе кружится.*

**XI. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.**

*Мы с товар..щем предпол..гали выехать до ра..света, но выехали поз..но. Со..нце подн..малось всё выше и выше и п..кло бе..жалостно. В ст..пи ст..яла тишь.. Р..стительность встр..чалась ре..ко. Лошади с трудом т..щили пово..ку. К вечеру жара стала сп..дать. Со..нце зашло за г..ризонт, когда мы под..ехали к с..лению. Тяж..лое пут..шествие п..дошло к концу.*

**Контрольная работа по теме «Морфемика»**

**II вариант**

**I. Закончите предложение и запишите свой ответ (слово).**

1) Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов – это…

2) Часть слова без окончания или всё неизменяемое слово - …

3) Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов - …

4) Значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов - …

5) Изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении -…

6) Замена одной буквы на другую в одной и той же части слова - …

**II. Найдите и выпишите неизменяемое слово:**

*письмо, закружила, безударный, скука, сегодня.*

**III. Найдите и выпишите склоняемое слово:**

*украсть, переделать, светло, закон.*

**IV. Найдите и выпишите спрягаемое слово:**

*март, тихо, пение, слушать.*

**V. Найдите и выпишите слово с нулевым окончанием:**

*погода, наблюдаешь, нарисовал, теория.*

**VI. В каком слове основа равна корню? Выпишите это слово.**

*Болельщик, очарование, сговор, белый, закладка.*

**VII. Выпишите пару, в которой слова не являются однокоренными.**

*Носильщик – заносить, вода – водить, красивый – красота, спешка – поспешить.*

**VIII. В каком слове нет приставки? Выпишите это слово.**

*Надломить, надеть, надежда, надорвать.*

**IX. Выпишите слово, которое неверно разделено на морфемы.**

*Слож-ени-е, завид-н-ый, ламп-очк-а, об-рыв-ист-ый, над-зем-н-ый.*

**X. Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне. В скобках запишите слова с чередующимися согласными в корне.**

*Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!*

**XI. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.**

Ст..яла осень. Скво..ь обл..тевшие л..са были видны д..лёкие обл..ка и синий густой воздух. По н..чам в зар..слях вокруг нас ш..велились и др..жали ни..кие звёзды.

Озеро ок..ло б..регов было засыпано в..рохами ж..лтых лист..ев. Их было так много, что мы (не)могли л..вить рыбу. Лески л..жились на лист..я и (не)тонули.

**Ответы к контрольной работе по теме «Морфемика»**

**I вариант**

**I. Закончите предложение и запишите свой ответ (слово).**

1) Изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении - **окончание**

2) Часть слова без окончания или всё неизменяемое слово – **основа**.

3) Значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов – **суффикс**.

4) Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов – **приставка**.

5) Замена одной буквы на другую в одной и той же части слова – **чередование**.

6) Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов – это **корень**.

**II. Найдите и выпишите неизменяемое слово:**

*ворота, работает, ударный, друг,* ***вокруг****.*

**III. Найдите и выпишите склоняемое слово:**

*упасть, смотреть, темно,* ***правило****.*

**IV. Найдите и выпишите спрягаемое слово:**

*май, светло, свидание,* ***переписать****.*

**V. Найдите и выпишите слово с нулевым окончанием:**

*погоня, мечтаешь,* ***пробежал****, армия.*

**VI. В каком слове основа равна корню? Выпишите это слово.**

***Голубой****, читатель, удивление, переговоры, округа.*

**VII. Выпишите пару, в которой слова не являются однокоренными.**

*Исцеление – целебный,* ***поднос – переносица****, подножка – ноги, загар – сгореть.*

**VIII. В каком слове нет приставки? Выпишите это слово.**

*Обломить,* ***облако****, обход, обрасти.*

**IX. Выпишите слово, которое неверно разделено на морфемы.**

*Повтор-ени-е, пре-крас-н-ый,* ***ус-меш-к-а****, отъ-езд, без-выход-н-ый.*

**X. Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне. В скобках запишите слова с чередующимися согласными в корне.**

*Белый снег пушистый в воздухе кружится.* **Снег (снежок), пушистый (пух), кружится (круг), воздух (воздушный)**

**XI. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.**

*Мы с товарищем предполагали выехать до рассвета, но выехали поздно. Солнце поднималось всё выше и выше и пекло безжалостно. В степи стояла тишь. Растительность встречалась редко. Лошади с трудом тащили повозку. К вечеру жара стала спадать. Солнце зашло за горизонт, когда мы подъехали к селению. Тяжёлое путешествие подошло к концу.*

**Контрольная работа по теме «Морфемика»**

**II вариант**

**I. Закончите предложение и запишите свой ответ (слово).**

1) Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов – это **корень**.

2) Часть слова без окончания или всё неизменяемое слово – **основа**.

3) Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов – **приставка**.

4) Значимая часть слова, которая находится за корнем, служит для образования новых слов – **суффикс**.

5) Изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении – **окончание**.

6) Замена одной буквы на другую в одной и той же части слова – **чередование**.

**II. Найдите и выпишите неизменяемое слово:**

*письмо, закружила, безударный, скука,* ***сегодня****.*

**III. Найдите и выпишите склоняемое слово:**

*украсть, переделать, светло,* ***закон****.*

**IV. Найдите и выпишите спрягаемое слово:**

*март, тихо, пение,* ***слушать****.*

**V. Найдите и выпишите слово с нулевым окончанием:**

*погода, наблюдаешь,* ***нарисовал****, теория.*

**VI. В каком слове основа равна корню? Выпишите это слово.**

*Болельщик, очарование, сговор,* ***белый****, закладка.*

**VII. Выпишите пару, в которой слова не являются однокоренными.**

*Носильщик – заносить,* ***вода – водить****, красивый – красота, спешка – поспешить.*

**VIII. В каком слове нет приставки? Выпишите это слово.**

*Надломить, надеть,* ***надежда****, надорвать.*

**IX. Выпишите слово, которое неверно разделено на морфемы.**

***С-лож-ени-е*** *(З.А.Потиха. Школьный словарь строения слов РЯ: с-лож-и-ть, с-клад-ыва-ть, с-лаг-а-ть)**, завид-н-ый, ламп-очк-а, об-рыв-ист-ый, над-зем-н-ый.*

**X. Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне. В скобках запишите слова с чередующимися согласными в корне.**

*Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!* ***Заряд (заряжать), угощу (угостить), друг (дружить), туго (туже)***

**XI. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.**

Стояла осень. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.