***Учебник под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина***

 ***2006г.***

 ***Программа под редакцией***

***Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина***

***2004г.***

 ***По программе – 34 часа***

 ***По учебному плану – 34 часа***

***Контрольных диктантов – 2 часа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1. | Основные принципы русской пунктуации. | Сочинение-рассуждение по тексту. |  |
| 2. | Урок-семинар «Словосочетание». | Упр.360-363. Стр.243-244 |  |
| 3. | Предложение. | Задания в тетради по ЕГЭ. |  |
| 4. | Тире в простом предложении. | Упр.383, стр.259 |  |
| 5. | **Урок-практикум** по теме «Тире в простом предложении». | Упр.387, стр.261 |  |
| 6. | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. | Упр.393,стр.266 |  |
| 7. | Однородные и неоднородные определения. Однородные и неоднородные приложения. | Упр.402,стр.271, упр.407, стр.276 |  |
| 8. | Обобщающие слова при однородных членах. | Упр.408,стр.277. |  |
| 9. | **Контрольный диктант.** |  |  |
| 10. | Обособленные члены предложения. Обособление определений. Обособление приложений. | Упр.424,стр.294. |  |
| 11. | Обособление обстоятельств. Ошибки в построении предложений с деепричастнымиоборотами, способы их устранения. |  Упр.431,стр.300. |  |
| 12. | Обособление дополнений. | Упр.433, стр.301-303 |  |
| 13. | **Контрольная работа.** |  |  |
| 14. | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | Упр.441, стр.308-309 |  |
| 15. | Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Пунктуация в предложениях с союзом **как**. | Упр.442,стр.311. |  |
| 16. | **Урок-практикум** по теме «Обособленные члены предложения». | Задания в тетради по ЕГЭ. |  |
| 17. | **Контрольная работа.** |  |  |
| 18. | Обращения. Знаки препинания пи них. | Упр.447,стр.314. |  |
| 19. | Предложения с вводными словами, пунктуация в них.  | Упр.452,стр.318. |  |
| 20. | **Урок-практикум** по теме «Обращения. Вводные слова». | Задания в тетради по ЕГЭ. |  |
| 21. | **Контрольный диктант.** |  |  |
| 22. | Сложносочинённое предложе-ние. Знаки препинания в нём. | Упр.471,стр.334. |  |
| 23. | Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | Упр.476,стр.336 ( Ч.1). |  |
| 24. | **Урок-практикум** по теме «Сложносочинённое предложе-ние». | Упр.476,стр.336 (Ч.2). |  |
| 25. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. | Упр..481, стр.341 |  |
| 26. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. | Упр..484, стр.346 |  |
| 27. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | Упр..489, стр.352 |  |
| 28-29. | Сложные предложения с разными видами связи. | Упр..493, стр.354Упр.500,стр.357 |  |
| 30. | **Урок-практикум** по теме «Сложные предложения». | Задания в тетради по ЕГЭ. |  |
| 31.  | Способы передачи чужой речи. | Упр..504, стр.362 |  |
| 32. | Знаки препинания при цитатах. | Упр..510, стр.366 |  |
| 33. | Авторская пунктуация. | Упр..522, стр.376 |  |
| 34. | Повторение и обобщение изученного. |  |  |