***Учебник под редакцией В.В.Бабайцевой***

***2004г.***

***Программа под редакцией***

***В.В.Бабайцевой***

***2006г.***

***По программе – 136 часа***

***По учебному плану – 102 часа***

***Уроков развития речи-16 часов***

***Контрольных диктантов – 8 часов***

***Контрольных сочинений- 4 часа***

***Контрольных изложений- 4 часа***

***Региональный компонент - 8 часов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  | **Повторение изученного в 5-7 классах (7ч.+2ч.)** |  |  |
| 1.111. | Лексика и фразеология. | Упр.5, с.3 |  |
| 2-3. | Морфемика и орфография.  **Региональный компонент.** Диалектная среда г.Изобильного | Индивид.зад. по группам  2)Упр.23, с14 |  |
| 4-5. | Морфология. | Упр.30,с.16, упр.33 |  |
| 6. | Синтаксис. | Упр38,с.19 |  |
| 7. | **Контрольный диктант** по теме «Повторение изученного в 5-7кл.» |  |  |
| 8-9. | Текст. Микротекст. Микротема. **Контрольное изложение**, **близкое к тексту по упр.70,с.51 Р.Р.** | **Р.Р.** Упр.261,с.170 |  |
| 10. | Виды связи. Анализ диктанта. | П.156,157, упр.45,с.47 |  |
| 11-12. | Способы подчинительной связи. **Региональный компонент.** Диалектная среда г.Изобильного | 1)П.158,упр.52,с.262 2)Упр.53,с.27 |  |
|  | **Словосочетание и предложе-**  **ние. (5часов+2часа)** |  |  |
| 13. | Основные виды словосочета-  ний. | 1)П.159,160,упр.64, с.32; 2)Упр.58,с29 |  |
| 14. | Цельные словосочетания .  **Региональный компонент.** Диалектная среда г.Изобильного | П.159-160,упр.59. с.30; упр.65,с.32 |  |
| 15. | Понятие о предложении. Строение предложения его виды по цели и эмоциональной окраске. | Упр.72,с.37  Упр.73,с.38 |  |
| 16. | Основные виды предложений. Логическое ударение и порядок слов в предложении. | П.156-167, упр.79. с.41 |  |
| 17. | **Контрольная работа по теме** «Словосочетание и предложение». | **Р.Р.** п.9,с.87-88  Упр.149,с.93 |  |
| 18. | Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте. | **Р.Р.** упр.135,с.85 |  |
| 19. | **Контрольное сочинение на тему «Традиции нашей семьи». Р.Р.** | Повторить п.156-167 |  |
| 20. | **Урок-практикум** «Повторим орфографию: орфограммы корня». | П.17, упр.98,с.93 |  |
| 21. | Подлежащее и способы его выражения. | П.168,упр.107 и 108, с.52 |  |
| 22. | Сказуемое и его основные типы. | П.1, 170-171, упр116 ,с. |  |
| 23. | Сказуемое и его основные типы. | Упр.117,с.55 |  |
| 24. | Сказуемое и его основные типы. | Повторить п.17, упр.125,с.57 |  |
| 25. | Тире между подлежащим и сказуемым. | П.174,упр.133,с.60 |  |
| 26. | Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения**»** | П.161-174, упр.136,с.62 |  |
| 27. | **Контрольный диктант** по теме «Главные члены предложения**».** | Повторить п.18 |  |
|  | **Второстепенные члены предложения (10 часов+2 часа)** |  |  |
| 28. | Второстепенные члены предложения. Определение. | П.175, упр.151,с.69 |  |
| 29. | Согласованные и несогласованные определения. | П.175, упр.148,с.68 |  |
| 30-31. | Приложение. Анализ диктанта. | П.176,упр.161,с.73  Упр.160.с.73 |  |
| 32. | Дополнение. | П.177,упр.164,с.74 |  |
| 33-34. | **Контрольное сжатое изложение с элементами сочинения. Р.Р. (По упр.14, с.18)** | Подготовить таблицы по видам обстоятельств |  |
| 35. | Обстоятельство. | П.178,упр.171,с.76 |  |
| 36. | Виды обстоятельств. | П.178,упр.174,с.77 |  |
| 37. | Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения». | П.175-179, упр.179,  С.79 |  |
| 38. | **Диктант по теме** «Второстепенные члены предложения». | П.175-179 |  |
|  | **Односоставные предложения**  **(5 часов).** |  |  |
| 40. | Понятие об односоставных предложениях. Определённо-личные предложения. | П.180-181,упр.197, с.86 |  |
| 41. | Неопределённо-личные предложения. | П.182,упр.208,с.90 |  |
| 42. | Безличные предложения. | П.183,упр.219,с.94 |  |
| 43. | Назывные предложения. | П.184,упр.232,с.98 |  |
| 44. | Обобщение по теме  « Односоставные предложения». | П.179,упр.233,с.98 |  |
| 45. | Особенности строения полных и неполных предложений. | П.185,упр.245,с.104 |  |
| 46. | **Развитие речи. Контрольное изложение.** |  |  |
|  | **Предложения с однородными членами предложения.(10ч.+2ч.)** |  |  |
| 47. | Однородные члены предложения. | П.186-187,упр.262 |  |
| 48. | Союзы при однородных членах предложения. | П.186-187,упр271, упр.270,с.116 |  |
| 49-50. | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | П.189,упр.278,с.120  2)упр.280,с.121 |  |
| 51. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного | П.186-188,упр.274.  с118. |  |
| 52. | **Контрольный диктант по теме** «Однородные члены предложения» |  |  |
| 53. | Однородные члены предложения как средства выразительности речи. | **Р.Р.** Задание №2,  Стр.175 |  |
| 54,55,56. | Однородные и неоднородные определения.  **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного | 1)П.189,упр.291,с.125 2)упр.295,с.127,  3)упр.296,с.127 |  |
| 57. | Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения» | П.186-189,упр.488,с.218 |  |
| 58. | **Диктант по теме** «Однородные члены предложения» | Повторить П.186-189 |  |
| 59. | Повторим орфографию.  Орфограммы в суффиксах.  **Региональный компонент.**  Диалектная среда г.Изобильного. | П.190,подобрать примеры. |  |
|  | **Обособленные члены предложения (14ч.+6ч.)** |  |  |
| 60. | Понятие об обособлении. | П.190-191, упр.314,с.136 |  |
| 61-62. | Обособление согласованных определений. | П.192.упр.321,322,  с.140 |  |
| 63. | Обособление несогласованных определений. | П.193,упр.338.с.148 |  |
| 64-65. | **Развитие речи.** Заглавие как средство связи предложений в тексте. **Контрольное** **изложение по упр.120.** | **Р.Р.** упр.118 |  |
| 66-67. | Обособление приложений. | П.194,упр.349,с.152  упр.356,с.156 |  |
| 68-69. | Обособление дополнений. | П.195,упр.362,с.159  упр.364,с.159. |  |
| 70-71. | Обособление деепричастных оборотов. | П.196,у.372,с.162  упр.379,с.165 |  |
| 72-73. | **Развитие речи.** Рассуждение.  Сравнение – разновидность рассуждения. **Контрольное сочинение по упр.218.** | Закончить сочинение дома. |  |
| 74-75. | Обособление обстоятельств. | П.197,упр.384,с.168  Упр.386,с.169 |  |
| 76-77. | Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения». **Контрольный словарный диктант.** | П.190-197,упр.498,  с.223,упр.495,с.221  упр.503,с.225 |  |
| 78. | **Контрольный диктант по теме** «Обособленные члены предложения». | Принести учебник «Р» |  |
| 79-80 | **Развитие речи.** Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения (**сочинение**). | Написать сочинение набело. |  |
| 81,82,83. | Обособление уточняющих членов предложения.  **Региональный компонент.**  Ономастика фамилий г.Изобильного. | П.198,упр.391,с.171  упр.399,с.175; упр.402,с.176 |  |
| 84. | Повторим орфографию. Слитное написание слов. | П.23,упр.506.с.227 |  |
| 85,86  87. | Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. | П.199,упр.420,с.183  Упр.432,с.189,  Упр.508,с.228 |  |
| 88-89 | Предложения с обращениями. | П.200,упр.446,у.455 |  |
| 90-91. | **Развитие речи.** Обращение как ре средство связи предложений в тек тексте. **Сочинение** по упр.270 | **Р.Р.** переписать со-  чинение в тетради |  |
| 92. | Особенности слов-предложений. | П.198-201,упр.463 |  |
| 93. | Обобщение изученного. | Упр.509,с.229 |  |
| 94.. | **Контрольный диктант по теме**  «Уточняющие члены предложе-  ния. Вводные слова». |  |  |
|  | **Повторение изученного в 8 кл.** |  |  |
| 95-96. | Словосочетание. Односоставные и и неполные предложения. | П.186-189,упр.467,  с.207,упр.469,с.208 |  |
| 97. | **Итоговый контрольный**  **диктант.** |  |  |
| 98. | Предложения с однородными  членами.  **Региональный компонент.**  Топонимика г.Изобильного. | Упр.471,с.209 |  |
| 99-100. | **Контрольное сочинение.** Упр.252 | Переписать сочине-  ние. |  |
| 101.. | Предложения с обособленны-  ми членами.  **Региональный компонент.**Топонимика г.Изобильного. | П.199-201,упр481  с.214 |  |
| 102. | Предложения с обращениями,  вводными словами, слова-  предложения. Подведение и итогов. | Подготовиться к  диктанту. |  |
|  |  |  |  |