***Учебник под редакцией В.В.Бабайцевой***

***2006г.***

***Программа под редакцией***

***В.В.Бабайцевой***

***2006г.***

***По программе – 170 часов***

***По учебному плану – 170 часов***

***Контрольных диктантов - 8***

***Контрольных сочинений-2***

***Контрольных изложений-2***

***Контрольных списываний-4 Региональный компонент - 16 часов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1. | Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость. | п.221, упр.6, стр.7 |  |
| 2. | **Развитие речи.** Сочинение «Как я провёл лето» | Устное рассуждение «Язык как развивающее явление» |  |
| 3. | Повторение морфологии, морфемики, орфографии. | Упр.12, стр.10 |  |
| 4. | Повторение синтаксиса и пунктуации.  **Региональный компонент.** Языковой портрет жителей региона. | Принести «Русскую речь» |  |
| 5. | **Развитие речи.** Что такое текст. | п.1, упр.13 (Р.Р) |  |
| 6. | Повторение орфографии. | Упр.29, стр.15 |  |
| 7. | **Практическая работа.** Тест «Повторим изученное в 5-6 классах». | Подготовиться к диктанту по упр.34 |  |
| 8. | Подготовленный диктант по упр.34. | Упр.35, стр.17 |  |
| 9. | Работа над ошибками. | П.82,98, упр.36,с.17 |  |
| 10-11. | Понятие о причастии.  **Региональный компонент.** Языковой портрет жителей региона. | П.132,упр.42,стр.20  Упр.52,стр.22 |  |
| 12-13. | Признаки прилагательного у причастия  **Тест.** «Причастие». **Д.м.** стр.20-25 | П.133,упр.59,с.24  Упр.60. стр.25 |  |
| 14. | Признаки глагола у причастия.  **Тест.** «Причастие». **Д.м.** стр.25-27 |  |  |
| 15. | **Развитие речи.** Сочинение-описание по картине К.С.Петрова - Водкина «Утренний натюрморт». | Дописать сочинение. |  |
| 16-17. | Причастный оборот. **Региональный компонент.** Языковой портрет жителей региона. | п.135,упр.78,стр.31;  упр.82, стр.33 |  |
| 18. | **Контрольный диктант** по теме «Причастие». | п.135 |  |
| 19. | Работа над ошибками диктанта. | Составить словарный диктант. |  |
| 20. | **Развитие речи.** Описание общего вида местности. | п.135, упр.83, стр.33 |  |
| 21-22. | Причастный оборот.  **Тест.** «Причастный оборот». **Д.м.** стр.33-38 | п.135, упр.90, стр.35  упр.96, стр.37 |  |
| 23-24. | Правописание **не** с причастиями.  **Тест.** «Причастие». **Д.м.** стр.44-48 | п.140, упр.102,стр.40  упр.106. стр.42 |  |
| 25. | **Развитие речи.** Сочинение-описание по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | Дописать сочинение. |  |
| 26-27 | Действительные и страдательные причастия. **Тест.** «Причастие». **Д.м.** стр.27-33 | п.134, упр.112, стр.45  упр.116. стр.46 |  |
| 28-29. | Образование и правописание действительных причастий настоящего времени. | п.136, упр.121, стр.48  упр.122, стр.48 |  |
| 30. | **Развитие речи.** Сочинение-описание по картине В.Д. Поленова «Золотая осень». | Дописать сочинение. |  |
| 31-32. | Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени. | п.137, упр.133, стр.52  упр.138, стр.53 |  |
| 33. | **Контрольная работа** по теме «Причастие». | п.137 |  |
| 34. | Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени. | п.138, упр.145, стр.56 |  |
| 35-36. | **Развитие речи. Контрольное сжатое изложение.** «О Саврасове». | Составить словарный диктант |  |
| 37. | Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени. | п.138, упр.153, стр.58 |  |
| 38. | Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени. | П.132-140, упр.155,стр59 |  |
| 39. | **Контрольный диктант** по теме «Причастие». | п.137, упр.156, стр.59 |  |
| 40. | Анализ контрольного диктанта. |  |  |
| 41-42. | Правописание гласных перед **нн** и **н.** | п.138,упр.158,стр.60  упр.165,стр.62 |  |
| 43-44. | Краткие причастия. | п.137,упр.177,стр.66  упр.33 (Р.р.) |  |
| 45-46. | **Развитие речи.** Описание действий. | Упр.39 (Р.р.) |  |
| 47-48. | Правописание **нн** в причастиях.  **Тест.** «Причастие». **Д.м.** стр.38-43 | п.139,упр.190,стр.70  упр.192,стр.71 |  |
| 49,50  51,52 | Повторение изученного о причастии.  **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного. | п.132-140,у.200,с.74  упр.204,стр.75;  упр.213, стр.78 |  |
| 53. | Контрольный диктант по теме «Причастие». | п.132-140 |  |
| 54. | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант. |  |
| 55-56. | **Развитие речи.** Рассказ на основе услышанного. | Составить словарный диктант. |  |
| 57-58. | Понятие о деепричастии.  **Тест.** «Деепричастие». **Д.м.** стр.48-53 | п.141,упр.220,стр.82  упр.224,стр.84 |  |
| 59-60. | Признаки глагола и наречия у деепричастия. **Тест.** «Деепричастие». **Д.м.** стр.67-71 | п.142,упр.230,стр.86  упр.234,стр.87 |  |
| 61,62  63. | Деепричастный оборот.  **Тест.** «Деепричастие». **Д.м.** стр.61-66 | п.143,упр.244,стр.91;  упр.247,стр.92;  упр.250,стр.93. |  |
| 64. | Словообразование деепричастий.  **Тест.** «Деепричастие». **Д.м.** стр.53-61 | п.144,упр.256,стр.94 |  |
| 65. | **Развитие речи. Контрольное сжатое изложение.** | Составить словарный диктант. |  |
| 66. | Повторение изученного о деепричастии. **Тест.** «Деепричастие». **Д.м.** стр.55-61 | п.141-144,  упр.266,стр.97. |  |
| 67. | **Контрольная работа** по теме «Деепричастие». | Составить словарный диктант. |  |
| 68. | Анализ контрольной работы.  **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного. | упр.259,стр.96. |  |
| 69. | Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие. | п.4 Р.Р. |  |
| 70-71. | Как создавать киносценарий в разных формах. | Упр.271,стр.99. |  |
| 72-73. | Повторим орфографию. | Упр.278,стр.102,  упр.279,стр.103. |  |
| 74. | **Контрольный диктант** по теме «Деепричастие». | п.5 Р.Р. |  |
| 75. | Анализ диктанта.  **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного. | Составить словарный диктант. |  |
| 76. | Повторим пунктуацию. | Упр.284, стр.105 |  |
| 77. | Понятие о служебных частях речи. | Упр.293, стр.108 |  |
| 78-79. | Понятие о предлоге.  **Тест.** «Предлог». **Д.м.** стр.101-105 | п.146,упр.297,стр.110  упр.302,стр.112 |  |
| 80. | **Развитие речи.** Отзыв о книге. | Составить словарный диктант. |  |
| 81,82  83,84. | Правописание предлогов.  **Тест.** «Предлог». **Д.м.** стр.106-109 | п.147, упр.306,стр.114;  упр.312,стр.116;  упр.318,стр.119;  упр.322,стр.121. |  |
| 85-86. | Повторение изученного о предлоге. | упр.332,стр.124;  упр.330,стр.123. |  |
| 87. | **Контрольная работа** по теме «Предлог». |  |  |
| 88. | Анализ диктанта.  **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного. | Упр.331, стр.123. |  |
| 89-90. | **Развитие речи. Контрольное сочинение.** Отзыв о книге. | Составить словарный диктант. |  |
| 91. | Понятие о союзе.  **Тест.** «Союз». **Д.м.** стр.110-115 | п.148,упр.335, стр.126 |  |
| 92-93. | Сочинительные союзы. | п.149,упр.341, с.129;  упр.344, стр.130. |  |
| 94-95. | Подчинительные союзы.  **Тест.** «Союз». **Д.м.** стр.116-120 | п.150,упр.348, с.131;  упр.348, стр.131. |  |
| 96. | **Развитие речи.** Характеристика литературного героя. | упр.349, стр.132. |  |
| 97. | Правописание союзов ***тоже, также, зато, чтобы, оттого, несмотря на.*** | п.150,упр.356, с.135. |  |
| 98-99. | Повторение изученного о союзе.  **Тест.** «Союз». **Д.м.** стр.120-125 | П.148-150, упр.362,стр.138;  упр.85,стр. Р.Р. |  |
| 100. | **Развитие речи.** Публицистический стиль. | упр.360,стр.136. |  |
| 101-102. | Повторим орфографию. **Региональный компонент.** Ономастика фамилий г.Изобильного. | упр.369,стр.141;  упр.372,стр.141;  упр.373 (устно). |  |
| 103. | **Подготовленный диктант.** | Упр.374, стр.142. |  |
| 104. | Повторим пунктуацию. | Упр.91, стр. |  |
| 105. | **Развитие речи.** Интервью - жанр публицистики. | Упр.375,стр.143. |  |
| 106,  107,  108. | Понятие о частице.  **Региональный компонент.** Ономастика фамилий г.Изобильного. | П.151,у.385,стр.148;  упр.391,стр.151;  упр.395, стр.152. |  |
| 109. | Значения частиц. | п.9, Р,Р, |  |
| 110. | **Развитие речи.** Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз. | упр.402, стр.155. |  |
| 111,  112,  113. | Значения частиц.  **Региональный компонент.** Ономастика фамилий г.Изобильного.  **Тест.** «Частица». **Д.м.** стр.125-130 | п.152,у.407,стр.157;  упр.414,стр.159;  упр.419,стр.161. |  |
| 114. | **Контрольная работа** по теме «Союз». |  |  |
| 115. | **Развитие речи. Контрольное сжатое изложение.** | Составить словарный диктант. |  |
| 116,  117,  118. | Слитное и раздельное написание ***не*** и ***ни.*** **Тест.** «Частица». **Д.м.** стр.130-135 | п.153,у.429.с.165,  упр.433,стр.166,  упр.441,стр.168. |  |
| 119. | Повторение изученного о частице. | Упр.101, Р.Р. |  |
| 120. | **Развитие речи.** Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз. | упр.444,стр.169. |  |
| 121,  122. | Понятие о междометии . | п.155,у.454.с.174,  упр.461,стр.177. |  |
| 123. | **Контрольный диктант** по теме «Служебные части речи». | п.150-155 |  |
| 124. | Анализ диктанта. | Упр.111, Р.р. |  |
| 125. | **Развитие речи.** Сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел». | Дописать сочинение |  |
| 126. | Понятие о междометии.  **Тест.** «Междометие». **Д.м.** стр.135-138 | упр.464,стр.177. |  |
| 127,  128. | Повторим орфографию. | упр.474,стр.181,  упр.482,стр.183. |  |
| 129. | Повторим пунктуацию. | Упр.485,стр.185. |  |
| 130. | **Развитие речи.** Подробное изложение «Купание Егорушки» | Дописать изложение |  |
| 131. | Повторим пунктуацию. | Упр.487,стр.186. |  |
| 132. | Свободный диктант. | Упр.490,стр.188. |  |
| 133,  134. | **Повторим изученное в 5-7 классах.**  Повторение. Фразеологизмы: значение, сфера употребления. | Сочинить рассказ с  фразеологизмами. |  |
| 135,  136. | Комплексное повторение. Правописа-  ние ***н*** и ***нн*** в разных частях речи. | Упр.502,стр.193,  Упр.506,стр.194. |  |
| 137,  138. | Комплексная работа с текстом. | Сочинение-миниатю-  ра «Запахи весны». |  |
| 139,  140. | Повторение и обобщение знаний по фонетике. | Упр.510,стр.194,  Упр.512,стр.195. |  |
| 141,  142. | Повторение. Деепричастный оборот. | Упр.516,стр.197,  Упр.517,стр.198. |  |
| 143,  144. | Повторение. Грамматическая основа предложения. | Упр.526,стр.201,  Упр.527,стр.201. |  |
| 145,  146. | **Развитие речи.** Сочинение-описание «Наш спортивный комплекс». | Дописать сочинение |  |
| 147,  148. | Повторение. Орфограммы в приставках слов. | Примеры из текстов  худож-ной лит-ры. |  |
| 149. | **Развитие речи.** Сочинение-описание  состояния среды (море). | Дописать сочинение |  |
| 150,  151. | Повторение. Семантика и функциони-  рование словосочетаний. | Повторить п. 150-155 |  |
| 152,  153. | Повторение. Служебные части речи. | Примеры из текстов  худож-ной лит-ры. |  |
| 154. | Тестовая работа по русскому языку.  **Д.м.** стр.139-151 | Составить словарный диктант. |  |
| 155,  156. | Повторение. Правописание союзов. | Составить словарный диктант. |  |
| 157,  158. | Повторение. Буква **ь** после шипящих. | Примеры из текстов  худож-ной лит-ры. |  |
| 159. | Повторение. Правописание предлогов. | Примеры из текстов  худож-ной лит-ры. |  |
| 160,  161,  162. | Повторение. Имя прилагательное | Задания в тетради. |  |
| 163,  164. | Повторение. Морфологический разбор. | Задания в тетради. |  |
| 165,  166. | **Развитие речи.** Итоговая работа (изложение) и её анализ. | Составить словарный диктант. |  |
| 167,  168. | Тестовая работа по курсу русского языка. **Д.м.** стр.152-165. | Составить словарный диктант. |  |
| 169,  170. | Повторение изученного по культуре речи. |  |  |
|  |