**План – конспект урока по экономике**

**Тема «Бюджет семьи»**

**Преподаватель Н. А. Иванова**

**Цели урока:**

* Обучающая – ознакомить учащихся со структурой потребительского бюджета семьи, составлением баланса доходов и расходов;
* Развивающая формировать умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение;
* Воспитательная – воспитывать экономность, бережливость, предприимчивость;
* Мотивационная – побудить интерес к изучению экономики, информатики.

**Методы обучения: комбинированный урок с элементами ролевой игры**

**Межпредметные связи: психология, математика, информатика, бухгалтерский учет**

**Задачи урока:**

* **Осмыслить понятия: бюджет, доходы, расходы, накопления, прибыль, кредит**
* **Рассмотреть структуру семейного бюджета**
* **Выявить взаимосвязи статей доходов и расходов**
* **Развитие познавательного интереса**
* **Развитие мышления, памяти, внимательности, логического мышления.**

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапов урока** | **Виды и формы работы** | **Время** |
| 1. Организационный момент | Приветствие | 2 мин. |
| 2. Мотивационное начало урока | Постановка цели урока.  Фронтальный опрос. | 5 мин. |
| 3. Объяснение хода игры | Использование занимательных материалов.  1й-этап | 5 мин. |
| 2й-этап | 20 мин. |
| 4. Этап обобщения систематизации знаний и закрепление изученного | Подведение итогов обсуждения и составления бюджета в семьях. | 7 мин. |
| 5. Подведение итогов, домашнее задание. | Анализ хода и результатов игры. | 6 мин. |

**Ход урока:**

*Эпиграф:*

**« Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщаться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным желанием»**

**Немецкий педагог Л. Дистервег**

**1. Организационный момент.**

**2. Мотивационное начало урока.**

**Учитель:** Здравствуйте ребята!

**Тема нашего урока:** " Бюджет семьи" (слайд 1)

**Цель нашего урока -** научиться, как правильно составлять семейный бюджет, т.е. сбалансировать доходы и расходы семьи.

**Но перед этим давайте вспомним:**

? Что такое бюджет семьи?

*Ответ:* Это структура всех доходов и расходов за определённый период времени (месяц или год)

(слайд 2)

? Что понимают под доходом семьи?

*Ответ:* Это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого - либо рода деятельности

(слайд 4)

? Что такое расход?

Ответ: Это затраты, издержки, потребления чего-либо для определённых целей.

(слайд 5)

*Учитель:* Да, бюджет можно представить в виде весов. Если весы находятся в равновесии

Р=Д - бюджет сбалансирован.

Р больше Д - бюджет имеет дефицит

Д больше Р - бюджет называется избыточным.

Поэтому бюджет семьи должен быть строго сбалансированным. (слайд3)

Необходимо, чтобы каждая семья умела правильно распределять свой бюджет.

Каждый человек должен знать основы домашней бухгалтерии.

В каждой семье нужно иметь хозяйственную книгу, где необходимо отражать поступление средств и их расходование.

***А теперь мы с вами проведём игру: (слайд 6)***

***1-й этап: (5 мин.)***

Учащиеся объединяются в семьи. Они самостоятельно распределяют игровые роли:

Папа, мама, дочь, сын, бабушка, дедушка, прабабушка (приложение 1)

Решается вопрос об общей фамилии, игровые имена, возраст, место работы или учёбы. Предполагаемый размер заработной платы, стипендии. Возможные источники других поступлений (приложение 2)

А теперь отгадайте загадку, кто нам будет помогать в дальнейшей нашей работе:

Он рисует, он считает,   
Проектирует заводы,   
Даже в космосе летает,   
И даёт прогноз погоды.   
Миллионы вычислений   
Может сделать за минуту.   
Догадайся, что за гений?   
Ну, конечно же - *компьютер*

***2-й этап.(20 мин.)***

***Теперь приступаем к практической части нашего урока*.**

1. Каждая семья заполняет таблицу "Состав семьи" (приложение 2)

2. Составление "Кассовой книги" (приложение 3)

3. Защита бюджета каждой семьей, обсуждение.

**Этап обобщения, систематизации знаний и закрепление изученного (приложение 4)**

Учитель подводит итоги обсуждения в составлении бюджета семьи, обращая внимание на сумму доходов и расходов на месяц.

1. Если баланс доходов и расходов отрицательный, значит, данная семья живёт в долг и должна объяснить, где взяла недостающие деньги и на каких условиях.

2. Положительный баланс означает, что месяц закончен с определённой экономией. Как семья распорядится оставшимися деньгами.

**Подведение итогов (слайд 7)**

**Домашнее задание:** Разработайте производство товара в условиях семьи. Придумайте рекламу к нему (слайд 8)

Пословица гласит: "Не похвалишь, так и не продашь".

Создать презентацию рекламы: (Индивидуальные задания для имеющих компьютер дома).

**Рефлексия (слайд 9)**