***Учебник под редакцией В.Я.Коровиной***

 ***2006г.***

 ***Программа под редакцией В.Я.Коровиной***

***2006г.***

 ***По программе – 68 часов***

 ***По учебному плану – 68часов***

 ***Уроков внеклассного чтения - 12 часов***

 ***Уроков развития речи- 10 часов***

***Региональный компонент - 9 часов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1. | **Введение.** Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы. | Задание 2,стр.5 (письменно). |  |
| 2. | **Предания** как поэтическая автобиография народа. Исторические события в преданиях. | Вопросы 1-3, стр.10читать былины. |  |
| 3. | **Понятие былины.** «Вольга и Микула Селянинович». Прославление мирного труда. | Вопросы 1-6, стр.23выразительно читать былину. |  |
| 4. | **Внеклассное чтение.** Киевский цикл былин.«Илья Муромец и Соловей-разбойник». | Читать былину «Садко», рисунок по былине. |  |
| 5. | **Пословицы и поговорки.** Особенности смысла и языка пословиц.**Региональный компонент**. Пословицы и поговорки народов Северного Кавказа. | Вопрос 7 стр.49 (письменно) |  |
| 6. | **Древнерусская литература.** «Поучение» Владимира Мономаха. | Написать поучение. |  |
| 7. | «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Нравственные идеалы и заветы Древней Руси. | Подготовить пересказ повести. |  |
| 8. | **Развитие речи.** Выразительное чтение былин. | Вопросы на стр.63 |  |
| 9. | **М.В.Ломоносов.** Слово об учёном и поэте. Оды. | Выразительно читатьотрывок из оды. |  |
| 10. | **Г.Р.Державин.** «Река времён в своём стремленьи…», «На птичку», «Признание». | Выучить наизусть «Признание». |  |
| 11. | **А.С.Пушкин.** Интерес Пушкина к истории. «Полтава» (отрывок).**Региональный компонент**. Пушкин и Кавказ. | Отрывок выучить наизусть. |  |
| 12. | **А.С.Пушкин.** «Медный всадник» (отрывок). | Отрывок выучить наизусть. |  |
| 13. | **А.С.Пушкин.** «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. | Выучить балладу наизусть. |  |
| 14. | **Развитие речи.** А.С.Пушкин «Борис Годунов». Подготовка к домашнему сочинению. | Написать сочинение. |  |
| 15. | **А.С.Пушкин.** «Станционный смотритель». Гуманизм повести. | Читать повесть до конца. |  |
| 16. | **А.С.Пушкин.** Анализ эпизода «Самсон Вырин у Минского». | Вопросы на стр.112-113. |  |
| 17. | **М.Ю.Лермонтов.** «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого оприч-ника и удалого купца Калашникова»**Региональный компонент**. Лермонтов и Кавказ. | Читать поэму до конца. |  |
| 18. | **М.Ю.Лермонтов.** Нравственный поединок Калашникова с Кирибеевичем и Иваном Грозным. | Подготовить чтение отрывка из поэмы. |  |
| 19. | **М.Ю.Лермонтов.** «Когда волнуется желтеющая нива», «Молитва», «Ангел». | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 20. | **Развитие речи.** Выразительное чтение стихотворений.**Региональный компонент.**Обрядовая поэзия Ставрополья. | Вопросы и задания на стр.140. |  |
| 21. | **Н.В.Гоголь.** Слово о писателе. Историческая и фольклорная основа повести «Тарас Бульба». | Читать и пересказывать эпизоды из повести. |  |
| 22. | **Н.В.Гоголь.** Патриотический пафос повести «Тарас Бульба». | Составить рассказ о Тарасе Бульбе. |  |
| 23. | **Развитие речи.** Подготовка к сочинению по повести «Тарас Бульба». | Написать сочинение на одну из тем. |  |
| 24. | **И.С.Тургенев.** Слово о писателе.Цикл рассказов «Записки охотника».«Бирюк». | Вопросы и задания на стр.223 |  |
| 25. | **И.С.Тургенев.** Стихотворения в прозе «Русский язык», «Близнецы», «Два богача». | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 26. | **Н.А.Некрасов.** Слово о поэте. Развитие понятия о поэме. «Русские женщины», «Княгиня Трубецкая». | Читать поэмы. |  |
| 27. | **Н.А.Некрасов.** «Размышления у парадного подъезда» и другие стихи о судьбе народа. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 28. | **Внеклассное чтение.** **А.К.Толстой.** Баллада «Василий Шибанов». **Региональный компонент.****Л.Н.Толстой.** «Казаки». | Подготовить сообщения о Салтыкове-Щедрине. |  |
| 29. | **М.Е.Салтыков-Щедрин.** Слово о писателе. Сказка «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». | Составить цитатный план сказки. |  |
| 30. | **М.Е.Салтыков-Щедрин.** Сказка «Дикий помещик». | Подготовиться к сочинению. |  |
| 31. | **Развитие речи.** Сочинение по сказкам М.Е.Салтыкова-Щедрина. | Подготовить сообщение о Л.Н.Толстом |  |
| 32. | **Л.Н.Толстой.** Слово о писателе. Автобиографический характер повести «Детство». | Читать и пересказывать стр.276-296. |  |
| 33. | **Л.Н.Толстой.** Главный герой повести «Детство», его поступки и духовный мир.  | Вопросы и задания на стр.296. |  |
| 34. | **И.А.Бунин.** Слово о писателе. «Цифры». | Вопросы на стр.18 |  |
| 35. | **Развитие речи.** **И.А.Бунин.** «Лапти». | Написать сочинение. |  |
| 36. | **А.П.Чехов.** Слово о писателе. Осмеяние душевных пороков в рассказе «Хамелеон». | Читать и пересказывать стр.297-305. |  |
| 37. | **А.П.Чехов.** Средства создания комического в рассказе «Хамелеон». | Читать рассказ «Злоумышленник». |   |
| 38. | **А.П.Чехов.** Два лица России в расска-зе «Злоумышленник». | Читать рассказы«Тоска», «Размазня». |  |
| 39. | **Внеклассное чтение.** **А.П.Чехов.** Смех и слёзы в рассказах «Тоска», «Размазня». | Сочинение «Мой любимый рассказ Чехова». |  |
| 40. | **В.А.Жуковский** «Приход весны». **А.К.Толстой** «Край ты мой, родимый край…», «Благовест».**И.А.Бунин.** «Родина».**Региональный компонент**. Стихи ставропольских поэтов о родине. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 41. | **М.Горький.** Слово о писателе. Авто-биографический характер повести «Детство» (главы). | Подготовить пересказ эпизодов из повести «Детство». |  |
| 42. | **М.Горький.** «Детство» .Понятие о теме и идее произведения. | Читать повесть до конца. |  |
| 43. | **М.Горький.** «Детство». Портрет как средство характеристики героя. | Иллюстрации к эпизодам. |  |
| 44. | **Внеклассное чтение.** **М.Горький.** «Легенда о Данко» из рассказа «Старуха Изергиль».**Региональный компонент**. Стихи ставропольских поэтов о Родине. | Выучить отрывок наизусть. |  |
| 45. | **В.В.Маяковский.** Слово о поэте. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче». | Читать и пересказывать стр.100-110. |  |
| 46. | **Внеклассное чтение.** **В.В.Маяковский.** «Хорошее отноше-ние к лошадям». Два взгляда на мир. | Выучить наизусть стихотворение. |  |
| 47. | **Л.Н.Андреев.** Слово о писателе. Гуманистический пафос рассказа «Кусака». | Вопросы и задания на стр.99. |  |
| 48. | **А.П.Платонов.** Слово о писателе.Рассказ «Юшка». | Вопросы и задания на стр.123. |  |
| 49. | **Внеклассное чтение.** **А.П.Платонов.** Рассказ «В прекрасном и яростном мире». | Читать и пересказывать стр.123-138. |  |
| 50. | **Развитие речи.** Подготовка к домашнему сочинению «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» (по произведениям писателей ХХ в.) | Написать сочинение. |  |
| 51. | **Б.Л.Пастернак.** Слово о поэте. Своеобразие картин природы в лирике. «Июль», «Никого не будет в доме…». | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 52. | **Развитие речи.** Выразительное чтение наизусть стихотворений.**Региональный компонент**. Стихи ставропольских поэтов о войне. | Подготовиться к внеклассному чтению. |  |
| 53. | **Внеклассное чтение.** Трудности и радости грозных лет войны в стихотворениях А.Ахматовой, К.Симонова, А.Сурко-ва, А.Твардовского, Н.Тихонова. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 54. | **Ф.Абрамов.** Слово о писателе.Литературные традиции в рассказе «О чём плачут лошади». | Вопросы и задания на стр.167. |  |
| 55. | **Е.И.Носов.** Слово о писателе. Нравственные проблемы в рассказе «Кукла», «Живое пламя». | Вопросы и задания на стр.179. |  |
| 56. | **Внеклассное чтение.** **Ю.П.Казаков.** Слово о писателе.Герои рассказа «Тихое утро» и их поступки. | Вопросы и задания на стр.196. |  |
| 57. | **Внеклассное чтение.** Стихи поэтов ХХ века о Родине.В.Брюсов, Ф.Сологуб, С.Есенин, Н.Рубцов, Н.Заболоцкий. **Региональный компонент**. Стихи ставропольских поэтов о Родине. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 58. | **А.Т.Твардовский.** Слово о поэте.Лирические стихотворения поэта. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 59. | **Внеклассное чтение.** **Д.С.Лихачёв.** «Земля родная» как духовное напутствие молодёжи. | Вопросы и задания на стр.204. |  |
| 60. | **М.М.Зощенко.** Слово о писателе.Смешное и грустное в рассказе «Беда». | Вопросы и задания на стр.211. |  |
| 61. | **Внеклассное чтение.** Песни на стихи русских поэтов ХХ в.А.Вертинский, И.Гофф, Б.Окуджава. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 62. | Из литературы народов России.**Р.Гамзатов.** Размышления поэта об истоках и основах жизни. | Одно из стихотворений выучить наизусть. |  |
| 63. | **Р.Бернс.** Слово о поэте. «Честная бедность» и другие стихотворения. | Стихотворение выучить наизусть. |  |
| 64. | **Дж.Г.Байрон.** Слово о поэте. «Ты кончил жизни путь, герой…» как про-славление подвига во имя свободы. | Подготовить выразительное чтение. |  |
| 65. | Японские хокку (хайку). Особенности жанра. | Подготовить выразительное чтение. |  |
| 66. | **О.Генри.** Слово о писателе. Преданность и жертвенность во имя любви. «Дары волхвов». | Читать и пересказывать. |  |
| 67. | **Р.Д.Брэдбери.** Слово о писателе.Фантастический рассказ-предупреждение «Каникулы». | Читать и пересказывать. |  |
| 68. | Итоги года и задание на лето. |  |  |