***Учебник под редакцией В.В.Бабайцевой***

***2006г.***

***Программа под редакцией***

***В.В.Бабайцевой***

***2006г.***

***По программе – 204 часа***

***По учебному плану – 204 часа***

***Контрольных диктантов - 8***

***Контрольных сочинений-2***

***Контрольных изложений-2***

***Контрольных списываний-4 Региональный компонент - 16 часов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1 | Русский язык – один из богатейших языков мира.  **Региональный компонент.**  Языковой портрет жителей региона. | Написать сочинение  «Как провёл летние каникулы я». |  |
|  | **Повторение изученного в 5 кл.** |  |  |
| 2-3 | Повторение морфемики и орфографии.  **Региональный компонент.**  Языковой портрет жителей региона. | П.1,30,36,37,44-47;  Упр.13,с.9  Упр.19,с.11 |  |
| 4-5 | Повторение синтаксиса и пунктуации.  **Региональный компонент.**  Особенности среднерусского говора. | П.6,58,59,60,68,76  Упр.22,с.12;  Упр.24,с.13. |  |
| 6-7 | Обобщение изученного в 5 кл.  **Контрольное списывание** упр.20. | Упр.25,с.13; составить словарь |  |
| 8 | **Контрольный диктант по теме**  «Обобщение изученного в 5 кл.» | П.6,58,59,60,68,76  повторить |  |
| 9 | Анализ диктанта.  **Региональный компонент.**  Особенности среднерусского говора. | Составить словарный диктант |  |
| 10 | **Развитие речи.** Темы широкие и узкие. |  |  |
| 11 | **Развитие речи.** Сочинение-миниатюра «О чём мне хочется рассказать». |  |  |
| 12 | Самостоятельные и служебные  части речи. | П.67,68,упр.30 |  |
| 13 | **Подготовленный диктант** по упр.26 | П.67,68,упр.33,с.17 |  |
| 14 | Слово и его формы. | П.69,упр.38,с.18 |  |
| 15 | **Развитие речи.** Простой исложный план.  **Региональный компонент.**  Обрядовая культура Ставрополья. | П.3,упр.22,с. |  |
| 16,17  18,19 | **Понятие о глаголе.**  **Региональный компонент.**  Обрядовая культура Ставрополья. | П.82,упр.44,с.22;  Упр.53,с.24;  Упр.60,с.26;  Упр.63,с.26. |  |
| 20 | **Подготовленный диктант** упр.62 | П.82 |  |
| 21-22 | Инфинитив. | П.83,упр.68,с.28;  Упр.74,с.30 |  |
| 23-24 | Возвратные глаголы. | П.84,упр.82,с.33;  Упр.86,с.35 |  |
| 25. | **Контрольный диктант по теме**  «Глагол». | П.84 |  |
| 26 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 27-28 | Виды глагола. | П.85,упр.90,с.36  Упр.96,с.37 |  |
| 29-30 | **Развитие речи.** Изложение, близкое к тексту «Шорох листьев». | Составить словарный диктант |  |
| 31-32 | Образование видов глагола. | Упр.100,с.38;  Упр.107,с.40 |  |
| 33-34 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение . | П.86,упр.111,с.40;  Упр.114,с.42. |  |
| 35 | Времена глагола. | П.87,упр.120.с.44 |  |
| 36-37 | Прошедшее время глагола. | П.88,упр.127,с.47;  Упр.132,с.48. |  |
| 38 | **Контрольная работа по теме** «Глагол». | **Р.Р.** п.3,упр.24 |  |
| 39 | **Развитие речи.** Что такое эпиграф? | **Р.Р.** п.4,упр.29 |  |
| 40-41 | Настоящее и будущее время глагола. | П.89,упр.137,с.49;  Упр.144,с.51 |  |
| 42 | Диктант по теме «Глагол». | П.89,словарь. |  |
| 43 | Анализ диктанта. | Упр.143,с.51 |  |
| 44 | Лицо и число глагола. | П.90,упр.151,с.54 |  |
| 45,46,  47,48,  49 | Спряжение глагола. | П.91,упр.155,с.55;  Упр.159,с.57;  Упр.164,с.59;упр.166,  с.60,упр.168,с.60 |  |
| 50 | **Контрольный диктант по теме** «Глагол». | П.91 |  |
| 51 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 52 | Разноспрягаемые глаголы. | П.92,упр.172,с.61 |  |
| 53-54 | Условное наклонение глагола. | П.93,упр.177,с.63;  Упр.182,с.65 |  |
| 55 | **Развитие речи.** Сравнение. | П.4,упр.41,с. |  |
| 56,57,  58 | Повелительное наклонение. | П.94.упр.192,с.68;  Упр.197,с.70;  Упр.202,с.71. |  |
| 59-60 | Безличные глаголы. | П.95,упр.206,с.73;  Упр.209,с.74 |  |
| 61 | **Развитие речи.** Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот. | П.5,упр.51.с. |  |
| 62 | Словообразование глаголов. | П.96,упр.217.с.76 |  |
| 63,64, | Правописание суффиксов глаголов. | П.97,упр222,с.78;  Упр.226.с.79 |  |
| 65 | **Подготовленный диктант** по упр.227,с.80 | П.97 |  |
| 66 | **Развитие речи.** Официально-деловой стиль речи. | П.6,упр.59.с. |  |
| 67 | Повторение изученного по теме «Глагол». **Контрольный словарный диктант.** | П.82-97,упр.232.с.81 |  |
| 68 | Повторение изученного по теме «Глагол». **Региональный компонент.** Топонимика г.Изобильного. | П.82-97,упр.240,с.84 |  |
| 69 | **Контрольное списывание упр.242** | Упр.241,с.84 |  |
| 70,71,  72 | Повторим пунктуацию.». **Региональный компонент.** Топонимика г. Изобильного. | П.16,17,упр.249,с.87;  Упр.253,с.88;  Упр.256.с.88 |  |
| 73 | **Развитие речи.** Рассказ. | П.7 |  |
| 74 | **Контрольный диктант по теме** «Глагол». | П.82-97, |  |
| 75 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 76-77 | **Развитие речи.** **Контрольное изложение** «Воробей». | П.7 |  |
| 78-79 | **Понятие о прилагательном.** | П.98,упр.266,с.93;  Упр.271,с.94 |  |
| 80,81,  82 | Разряды прилагательных по значению. | П.99,упр.276,с.96;  Упр.279,с.97;  Упр.280,с.98 |  |
| 83 | Полные и краткие имена прилагательные. | П.100,упр.284,с.100 |  |
| 84-85 | Склонение полных прилагательных. | П.101,упр.294,с.104;  Упр.296,с.105 |  |
| 86 | **Контрольный диктант по теме** «Имя прилагательное». |  |  |
| 87 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 88-89 | **Развитие речи.** Творческое изложение «Совесть». | П.7,упр.67 |  |
| 90 | Притяжательные прилагательные с суффиксом **-ий.** | П.102,упр.301,с.106 |  |
| 91 | Притяжательные прилагательные с суффиксами  **-ин (-ын), -ов (-ев).** | П.103,упр.304,с.102 |  |
| 92,93,  94 | Степени сравнения прилагательных. | П.104,упр.314.с.111;  Упр.319,с.112,  Упр.321.с.112 |  |
| 95,96,  97,98 | Словообразование прилагательных с помощью суффиксов. | П.105,упр.326,с.114;  Упр.336,с.117;  Упр.345,с.119;  Упр.350,с.121. |  |
| 99-100 | **Развитие речи.** Выборочное изложение «Вот что значит увлечённость!» | **Р.Р.** упр.71 |  |
| 101 | Словообразование прилагательных с помощью  приставок. | П.106,упр.358,с.123 |  |
| 102 | **Контрольная работа по теме** «Имя прилагательное». | П.106,упр.357,с.123 |  |
| 103 | Словообразование прилагательных с помощью  сложения основ. | П.107,упр.361,с.124 |  |
| 104 | **Развитие речи.** Как создавать киносценарий? | П.8,упр.74,с. |  |
| 105 | Словообразование прилагательных с помощью  сложения основ. | П.107,упр.367.с.126. |  |
| 106-107 | Повторение изученного по теме  «Имя прилагательное».  **Региональный компонент.** Топонимика г. Изобильного. | П.98-107,упр371,с.127;  Упр.373,с.129 |  |
| 108 | **Контрольное списывание упр.379** | Упр.380,с.130 |  |
| 109 | **Развитие речи.** Описание природы. Зима. | П.9,упр.87,с. |  |
| 110-111 | Повторим пунктуацию.  **Региональный компонент.** Топонимика г. Изобильного. | Упр.383,с.132;  Упр.387,с.134 |  |
| 112 | **Контрольный диктант по теме** «Имя прилагательное». | П.98-107 |  |
| 113 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 114-115 | **Развитие речи.** Сочинение-описание по картине К. Ф. Юона «Русская зима. Лигачёво». | **Р.Р.** упр.86 |  |
| 116 | **Понятие о числительном.** | П.108,упр.394,с.137 |  |
| 117-118 | Простые, сложные и составные числительные. | П.109,упр.400,с.139;  Упр.405,с.141 |  |
| 119 | Количественные числительные. | П.110,упр.410,с.143 |  |
| 120 | Склонение количественных числительных. | П.111,упр.417,с.145 |  |
| 121-122 | Собирательные числительные. | П.113,упр.428,с.148;  Упр.431,с.149 |  |
| 123 | **Контрольная работа по теме «Имя числительное».** | **Р.Р.** упр.89 |  |
| 124 | **Развитие речи.** **Контрольное изложение «Снегири».** | П.113,упр.430,с.149 |  |
| 125 | Порядковые числительные. | П.114,упр.442,с.153 |  |
| 126 | Дробные числительные. | П.115,упр.448.с.154 |  |
| 127-128 | Повторение изученного по теме  «Имя числительное».  **Региональный компонент.**  Ономастика фамилий г.Изобильного. | П.108-115;  Упр.460,с.157;  Упр.467,с.158 |  |
| 129 | **Контрольная работа по теме «Имя числительное».** | П.85-115;упр.466.с.158 |  |
| 130 | Повторим пунктуацию. | П.17,упр.471,с.159 |  |
| 131 | Повторим пунктуацию. **Региональный компонент.**  Ономастика фамилий г.Изобильного. | П.27,упр.474,с.160 |  |
| 132-133 | **Понятие о наречии. Региональный компонент.**  Ономастика фамилий г.Изобильного. | П.116,упр.482,с.164;  Упр.490,с.166 |  |
| 134 | **Свободный диктант.** | П.104,116,у.487,с.166 |  |
| 135-136 | Степени сравнения наречий. | П.117,упр.495,с.167;  Упр.500,с.169 |  |
| 137 | **Развитие речи.** Сочинение-миниатюра по музыкальной пьесе П.И.Чайковского «Февраль. Масленица» | Упр.501,с.169 |  |
| 138-139 | Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. | П.118,упр.508,с.171;  Упр.511,с.173 |  |
| 140 | **Контрольный диктант по теме** «Наречие». | П.118 |  |
| 141 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 142 | **Развитие речи.** Описание помещения. | П.10,упр.106 |  |
| 143-144 | Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. | Упр.516.с.175;  Упр.525,с.178 |  |
| 145-146 | Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую. | П.119,упр.538,с.182;  Упр.545,с.183 |  |
| 147 | **Развитие речи.** Описание одежды, костюма. | Упр.110,с. |  |
| 148-149 | Слова состояния. | П.120,упр.556,с.187;  Упр.561,с.188 |  |
| 150-151 | Повторение изученного по теме  «Наречие». **Контрольный словарный диктант.** | Упр.576,с.194;  Упр.581,с.195 |  |
| 152-153 | **Развитие речи.** Рассказ на основе картины, включающей описание одежды, костюма. | Упр.112,с. |  |
| 154 | Повторим пунктуацию.  **Региональный компонент.**  Диалектная среда г.Изобильного. | Упр.590,с.199 |  |
| 155 | **Контрольное списывание упр.574** | П.17,19,20-25 |  |
| 156 | **Контрольный диктант по теме «Наречие».** |  |  |
| 157 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 158 | **Понятие о местоимении.** Местоимение и другие части речи. | П.121,122,упр.596,  с.202 |  |
| 159-160 | **Развитие речи.** **Контрольное** **сочинение.** Описание книги. | **Р.Р.**п.13,упр.127,с. |  |
| 161-162 | Личные местоимения. | П.123,упр.602,с.205  Упр.605.с.206 |  |
| 163 | **Свободный диктант по упр.606** | П.123,упр.608,с.208 |  |
| 164-165 | Притяжательные местоимения. | П.125,упр.613.с.210  Упр.618,с.212 |  |
| 166 | **Развитие речи.** Рассуждение в разных стилях речи. | **Р.Р.**п.14,упр.141,с. |  |
| 167 | Возвратное местоимение. | П.124,упр.624,с.215 |  |
| 168 | Вопросительные местоимения. | П.126,упр629,с.216 |  |
| 169 | Относительные местоимения. | П.127упр636,с.218 |  |
| 170 | **Развитие речи.** Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение. | **Р.Р.**п.15,упр.158,с. |  |
| 171 | Неопределённые местоимения. | П.128,упр.644,с.221 |  |
| 172 | Отрицательные местоимения. | П.129,упр.649,с.223 |  |
| 173 | **Диктант по теме** «Правописание местоимений». | Подготовиться к сочинению |  |
| 174-175 | **Развитие речи.** **Контрольное сочинение** по картине В.М.Васнецова «Алёнушка». | Упр.650,с.223 |  |
| 176 | Отрицательные местоимения. | П.129,упр.655,с.225 |  |
| 177 | Определительные местоимения. | П.130,упр.661,с.227 |  |
| 178 | **Диктант по теме** «Местоимение». |  |  |
| 179 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 180 | Указательные местоимения. | П.131,упр.668,с.229 |  |
| 181 | Повторение местоимения. | Упр.672,с.230 |  |
| 182,  183,  184 | Повторение изученного о местоимении. | Упр.677,с.232;  Упр.682,с.233;  Упр.686,с.234 |  |
| 185 | **Итоговый контрольный диктант.** |  |  |
| 186 | Анализ диктанта. | Составить словарный диктант |  |
| 187-188 | Повторим пунктуацию.  **Региональный компонент.**  Диалектная среда г.Изобильного. | Упр.684,с.243  Упр.687,с.235 |  |
|  | **Повторение изученного в 6 классе.** |  |  |
| 189 | Повторение изученного о глаголе. **Региональный компонент.** Диалектная среда г.Изобильного. | Упр.692,с.237 |  |
| 190 | Повторение изученного об имени существительном.  **Региональный компонент.**  Поэтика Изобильненского просторечия. | Упр.696,с.238 |  |
| 191 | Повторение изученного об имени прилагательном. | Упр.701,с.240 |  |
| 192 | Повторение изученного о наречии. | Упр.703,с.240 |  |
| 193 | Повторение изученного о местоимении. | Упр.706,с.241 |  |
| 194 | **Урок-конференция.** Словари русского языка. | Написать сочинение о словарях. |  |
| 195,  196,  197 | Повторение изученного по культуре речи. | Упр.708,ч.2,с.243;  Упр.710,с.244  Упр.712,с.244 |  |
| 198-199 | Повторение орфографии «Правописание гласных и согласных в корне слова». | Упр.711,с.244 |  |
| 200 | Повторение орфографии «Правописание приставок». | Упр.715,с.246 |  |
| 201 | Повторение орфографии «Правописание суффиксов и окончаний». | Упр.707,с.242 |  |
| 202 | Повторение постановки знаков препинания в простом предлож. | Упр.716,с.246 |  |
| 203 | Повторение постановки знаков препинания в сложном предложении. | Упр.717,с.247 |  |
| 204 | Подведение итогов года. |  |  |
|  |  |  |  |